Refereerbijeenkomst dinsdag 10 december 2019

18.00 – 21.00 uur

Theater De Nieuwe Kolk, Assen

**Thema: ADHD; nieuwe inzichten in de niet-medicamenteuze en medicamenteuze behandeling**

De nieuwe zorgstandaard ADHD en nieuwe richtlijnmodules

Begin 2019 is de eerste Nederlandse zorgstandaard ADHD verschenen (www.ggzstandaarden.nl/zorgstandaarden/adhd/preview). Een zorgstandaard “beschrijft in algemene termen vanuit het perspectief van de patiënt wat goede zorg is voor mensen met een bepaalde psychische aandoening gedurende het complete zorgcontinuüm, de patient journey”

In deze lezing wordt een overzicht gegeven van de zorgstandaard en nieuwe richtlijnmodules, In het bijzonder wordt stilgestaan bij de plek van medicatie in de behandeling van kinderen met ADHD, ook in relatie tot andere – psychosociale – behandelingen.

Medicatie bij ADHD: een update van de nieuwste bevindingen. Wat betekent dit voor de praktijk

In de afgelopen decennia is het aantal kinderen en adolescenten dat wordt behandeld met methylfenidaat (MPH), waaronder Ritalin® enorm toegenomen. Nationale en internationale richtlijnen bevelen MPH aan als eerstelijnsbehandeling voor ADHD. In deze lezing worden de nieuwste bevindingen over optimaal gebruik, waaronder gepersonaliseerde dosering, duur van gebruik, criteria voor stopzetting en therapietrouw, evenals lange termijn (> 2 jaar) veiligheid en effectiviteit besproken. Ook komen nieuwere middelen als lisdexamfetamine en guanfacine aan bod in deze lezing.

Wat werkt om ADHD in de klas te verminderen

Jeugdigen met ADHD en gedragsproblemen ervaren vaak moeilijkheden op school, met als gevolg vaak verminderde leerprestaties en een moeizame relatie met leerkrachten en medeleerlingen. Het versterken van vaardigheden van leerkrachten lijkt steeds belangrijker te worden, zeker met oog op het passend onderwijs. Tijdens deze presentatie wordt besproken wat leerkrachten kan helpen om ADHD en gedragsproblemen in de klas te verminderen. Hoe kun je als behandelaar leerkrachten begeleiden bij de aanpak van ADHD en gedragsproblemen in de klas. En hoe ver rijkt onze rol als behandelaar daarbij.

Oudertraining: wat werkt wel en wat werkt niet voor ADHD

Gedragstherapeutische oudertraining is een goed onderbouwde en effectief bewezen behandeling voor kinderen met ADHD en wordt aanbevolen in de recente zorgstandaard ADHD

In deze lezing wordt geprobeerd om op wetenschappelijke basis antwoord te geven op vragen die leven onder clinici over de werkzaamheid van oudertraining.

Programma

18.00-18.10 Introductie door voorzitter

Ben Verhoeven, kinder- en jeugdpsychiater en voorzitter van Geneesmiddelencommissie

18.10-18.45 De nieuwe zorgstandaard ADHD en nieuwe richtlijnmodules. Prof. dr. Barbara van den Hoofdakker, hoogleraar kinder- en jeugdpsychiatrie Accare

18.45-19.20 Medicatie bij ADHD: een update van de nieuwste bevindingen. Wat betekent dit voor de praktijk? Prof. dr. Pieter Hoekstra, hoogleraar kinder- en jeugdpsychiatrie Accare

19.20-19.40 Pauze

19.40-20.15 Wat werkt om ADHD in de klas te verminderen? Mr. Dr. Betty Veenman, psycholoog Accare

20.15-20.50 Oudertraining: wat werkt wel en wat werkt niet voor ADHD?

Dr. Lianne van der Veen, klinisch psycholoog Accare

20.50-21.00 Vragen en afsluiting